

Protocol en stappenplan Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Op De Klimroos wordt gewerkt volgens de stappen zoals deze zijn vastgesteld in de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De aandachtsfunctionaris van De Klimroos monitort de stappen van de meldcode en neemt het team hierin mee.

De meldcode bestaat uit vijf stappen:

Betrek bij iedere stap van de meldcode de aandachtsfunctionaris van de school. Op de Klimroos zijn dit de kwaliteitscoördinatoren.

1: signalen in kaart brengen (zie bijlage 1 voor verhelderingsvragen)

De kindcheck is onderdeel van deze stap. De kindcheck is aan de orde als ouders/verzorgers in een (medische) situatie verkeert die minderjarige kinderen (ernstige) schade kan veroorzaken. De kindcheck houdt in dat je nagaat of de volwassene voor de kinderen kan zorgen en/of de kinderen daar veilig opgroeien.

Bij de stap 'signalen in kaart brengen' doet de groepsleerkracht het volgende:

Beschrijf de feitelijke, objectieve signalen in ParnasSys.

- Wat zijn de signalen en van wie zijn de signalen afkomstig?
- Waar en wanneer worden de signalen gezien?
- Wanneer en hoe vaak worden de signalen gezien?
- Veranderen de signalen? Zo ja, hoe?

2: Overleggen met collega en eventueel Veilig Thuis

Overleg met een collega hoe hij/zij deze signalen ziet en wat hij/zij zou doen.

De aandachtsfunctionaris kan met Veilig Thuis overleggen of de signalen zorgelijk zijn en welke stappen er genomen moeten worden.

3: Gesprek met betrokkene(n)

- Met wie wil je het gesprek voeren.
- Wie voert het gesprek?
- Wat is het doel van het gesprek?
- Welke onderwerpen wil je in ieder geval aan de orde stellen?
- Waar let u op bij de voorbereiding en uitvoering?
- Wat wordt de volgende stap als de betrokkene zich ook zorgen maakt en verandering wil?
- Wat wordt de volgende stap als de betrokkene zich geen zorgen maakt en geen verandering wil in de situatie?

4 en 5: Wegen van de gegevens en beslissen

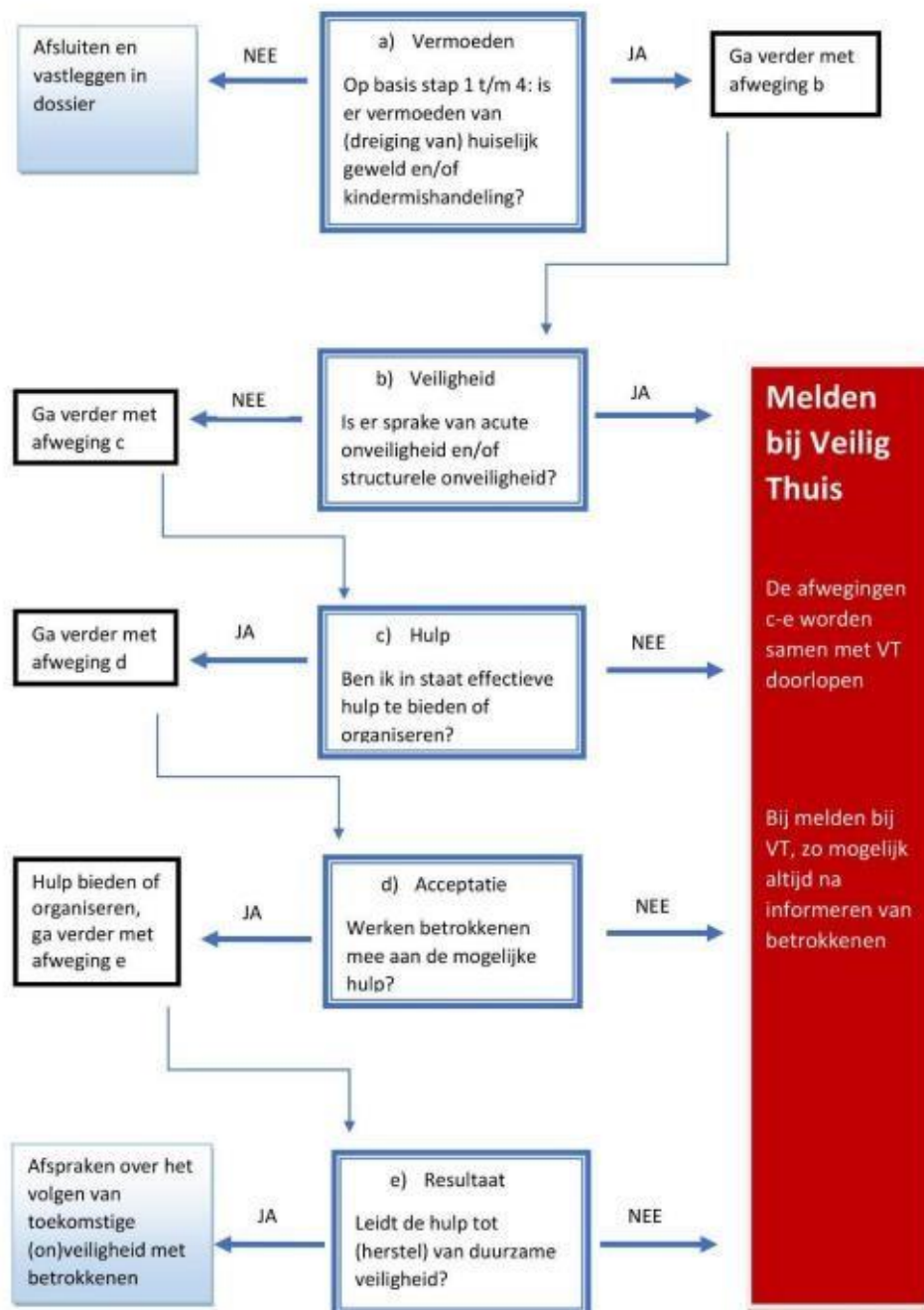
Is het antwoord op de volgende afwegingen **nee**, dan sluit je af en leg je dit vast in het dossier. Is het antwoord **ja**, ga je verder bij de volgende afwegingen.

- Heb ik een vermoeden van/is er sprake van huiselijk geweld?
- Heb ik een vermoeden van/is er sprake van acute en/of structurele onveiligheid?

Is het antwoord op de volgende afwegingen **nee**, dan meld je bij Veilig Thuis -
Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren?

- Werken betrokkenen mee aan de geboden of georganiseerde hulp?
- Leidt deze hulp tot duurzame veiligheid?

Deze afwegingen worden samen met Veilig Thuis doorlopen.



Figuur 1: stroomschema afwegingsvragen

Vertrouwensinspecteur voor onderwijs:

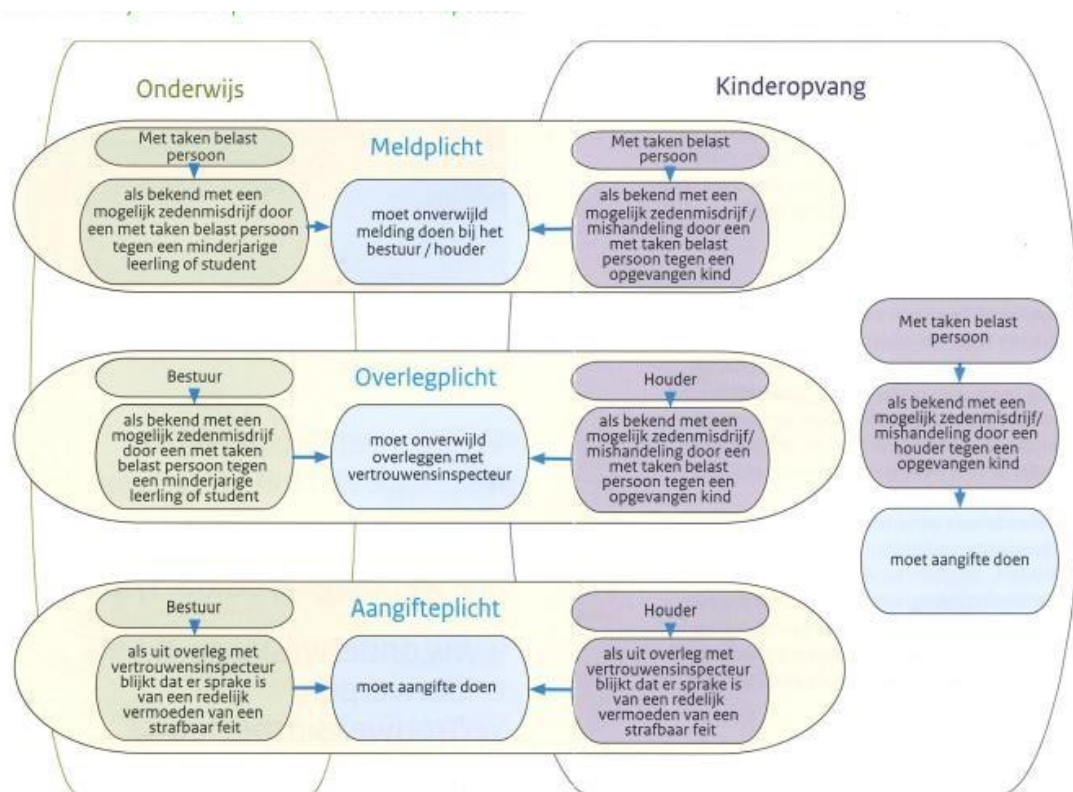
Besturen, directies, medewerkers en vertrouwenspersonen, ouders en leerlingen kunnen de vertrouwensinspecteur bellen wanneer in of rond de school signalen zijn over:

- Mogelijke seksuele intimidatie en seksueel misbruik
- Psychisch en fysiek geweld
- Discriminatie en radicalisering

Een bestuur is verplicht onverwijld te overleggen met de vertrouwensinspecteur over een mogelijk zedenmisdrif door een met taken belast persoon tegen een minderjarige leerling/student.

Wat doet de vertrouwensinspecteur?

De vertrouwensinspecteur luistert en informeert. Zo nodig adviseert de vertrouwensinspecteur, bijvoorbeeld over het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. Als uit een gesprek van een bestuur of een ouder met de vertrouwensinspecteur blijkt dat er sprake is van een redelijk vermoeden van een strafbaar feit, wijst de vertrouwensinspecteur hen op de aangifteplicht.



Figuur 2: stroomschema meld-, overleg-, aangifteplicht misbruik

Bijlage 1:

Verhelderingsvragen bij zorg

1: Welk (concreet) gedrag laat het kind, de ouder(e) of anderen (omgeving) zien waardoor jij je zorgen maakt (en/of concrete situatie)?

-
-
-
-
-

2: Sinds wanneer doet zich dit voor?

3: Hoe vaak doet het zich voor? Nemen de signalen toe in intensiteit of aantal?

4: In welke situatie(s), op welke momenten?

5: Is er een aanleiding voor dit gedrag (situatie) aan te wijzen?

6: Wat is het gevolg van het gedrag (situatie) voor het kind, de ouder(e), betrokkenen (omgeving)?

7: Wordt de zorg door betrokkenen gedeeld, zo ja wat en door wie?

8: Welke acties zijn al ondernomen en door wie?

9: Wat gaat goed? (concreet)