

Tafels aanleren:

Een tafel is eigenlijk herhaald optellen

$$4 \times 2 = 4 \text{ keer } 2 = 2 + 2 + 2 + 2$$

Op welke manier?

Het is belangrijk dat een kind begrijpt wat hij doet en waarom hij tafels nodig heeft.

Daarom de volgende stappen:

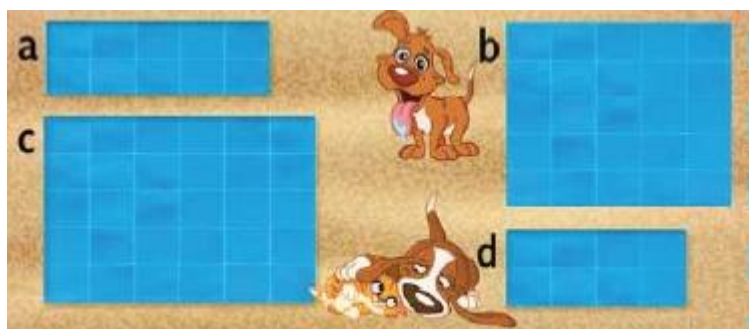
Stap 1: Eerst aanleren met materialen:

Blokjes, lego, knopen, bestek, kralen enz. En dan een werkelijke situatie naspelen, zoals:

- Aan 1 ketting rijg ik 5 kralen. Als ik nu 3 kettingen nodig heb hoeveel kralen heb ik dan nodig? Laat uw kind ook werkelijk de kralen rijgen en 3 kettingen maken.
- Maak een gebouw met 10 (lego) blokjes. Hoeveel blokken heb ik nodig als ik 4 van deze gebouwen wil maken? Laat uw kind ook werkelijk de gebouwen maken.
- Groepjes maken. Bv. 3 groepjes 4 snoepjes, hoeveel snoepjes heb je dan?

Stap 2: Met afbeeldingen:

Hoeveel tegels? Welke sommen horen hierbij?



Bij a. zie je de tafelsom $5 \times 2 =$ en ook $2 \times 5 =$. Deze tafels hebben hetzelfde antwoord maar hebben een heel verschillend verhaal. Je hebt 5 zakken met 2 appels of 2 zakken met 5 appels.

Je hebt 3 zakjes met in elk zakje 2 snoepjes. Hoeveel snoepjes heb je dan samen?



De erbijsom die hier bij hoort is:

$$3 \times 2$$

Stap 3: Voorstellen op getallenlijn



Welke som zie je hier?

Of kun je zelf tekenen op de getallenlijn 4×5

Stap 4: Kale sommen oefenen. Je kind maakt in zijn hoofd een plaatje

$$4 \times 5 = \quad 6 \times 5 = \quad 10 \times 5 =$$

Maak gebruik van hulsommen:

Verdubbelen $4 \times 2 =$ via $2 \times 2 + 2 \times 2$

Halveren $5 \times 2 =$ via $10 \times 2 =$ (de helft van 10×2)

1 keer meer $6 \times 2 =$ via $5 \times 2 =$ (1 groepje van 2 erbij)

1 keer minder $4 \times 2 =$ via $5 \times 2 =$ (1 groepje van 2 eraf)

Verwisselen $2 \times 4 = 4 \times 2$ (keersommen mag je omdraaien)

In de klas werken wij met deze hulsommen.

De volgorde bij het aanleren van de tafels in groep 4 is:

- Tafel van 2
- Tafel van 10
- Tafel van 5
- Tafel van 1
- Tafel van 0

- Tafel van 3
- Tafel van 4

Deze tafels moeten geautomatiseerd worden, dat wil zeggen dat de antwoorden 'vanzelf', snel en zonder na te denken moeten komen.

Leer eerst de ene tafel aan voordat u naar een andere gaat. Leer ze aan tot 10X...

Gaat dit goed dan kunnen ze door elkaar heen.

Kan uw kind de tafels 0 t/m 5 en 10 geautomatiseerd, oefen ze dan door elkaar heen.

In groep 4 zijn vooral de tafels 0 t/m 5 en 10 belangrijk. Kan uw kind deze al heel goed dan mag u natuurlijk gewoon verder gaan met de andere tafels. Die kan u het beste aanleren in de volgorde: tafel van 6, vervolgens 9 en daarna 8 en 7.

Tips om extra te oefenen:

Gebruik situaties die voorbij komen. Bijvoorbeeld: Auto's op een stuk parkeerterrein.

<http://oud.onlineklas.nl/flash/Tafels%20oefenen.html>

<https://www.tafeldiploma.nl/> hier staan ook spelletjes op en werkbladen en nog veel meer.

<http://www.somprint.nl/>

Er zijn ook tafelliedjes deze zijn te vinden op <https://www.jufstuff.nl/2014/04/tafelliedjes.html>

Er zijn nog veel meer sites en apps om te oefenen, dit zijn maar een paar voorbeelden.