

SCHOOLGIDS 2025 - 2026

DE KLIMROOS
KINDCENTRUM 



Voorwoord

Inhoudsopgave

De school	p. 1
De organisatie	p. 2
Zorg voor kinderen	p. 5
Informatie voor ouders	p. 8
Ontwikkeling en resultaten	p. 10
Bijlage: ondersteuningsaanbod	p. 11

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van openbare basisschool De Klimroos, een school van Stichting OBO West-Brabant (OBO-WBR). De Klimroos is een basisschool gevestigd in het kindcentrum, tezamen met kinderopvang Kibeo en stichting Wij Samen.

In deze gids informeren wij u zo volledig mogelijk over onze school en ons onderwijs. U kunt lezen waar we voor staan, wat we willen bereiken en hoe we dat willen realiseren.

Wij hebben met het team ons best gedaan om alle informatie op een rij te zetten. Mocht u na het lezen van onze schoolgids nog vragen hebben, aarzel dan niet om contact op te nemen.

Team De Klimroos

Kindcentrum De Klimroos

Platinadijk 25
4706 LK Roosendaal
0165-534287
www.deklimroos.nl
info.deklimroos@stichtingobo.nl

Bevoegd gezag

Stichting openbaar onderwijs West-Brabant
Gastelseweg 142
4705 RB Roosendaal
Directeur-bestuurder: Ellen Broeders - Vermoesen
www.obo-wbr.nl

De school

“Groei en bloei
Ontwikkel en leer
Geniet en speel
Elke dag weer”

Missie en visie

De Klimroos is een cultureel creatieve basisschool in Roosendaal. Creativiteit en kunst laat kinderen nieuwe (denk)werelden beleven. Ze leren kijken en luisteren, zich te verwonderen en (complexe) onderwerpen te analyseren, expliciteren, interpreteren, nuanceren en waarderen.

We werken vanuit de overtuiging dat cultureel creatief onderwijs een toegevoegde waarde heeft voor de brede ontwikkeling van de kinderen om te groeien tot zelfstandige, kritische, mondige wereldburgers. Het proces is hierin even belangrijk als het resultaat. Ons onderwijs is zoveel mogelijk op maat en we betrekken kinderen actief bij hun leerproces door ze mee te laten denken over hun leerdoelen.

Een kind dat na 8 jaar onze school verlaat, heeft geleerd creatief en probleemoplossend te denken, verantwoording te nemen, een eigen mening te vormen en daarbij rekening te houden met de mening van anderen. Dit alles vanuit de waarden; verantwoordelijkheid, veiligheid en respect.

De Klimroos staat voor:

- Het bevorderen van zelfstandigheid, zelfredzaamheid en leren samenwerken
- Het leren verantwoordelijk te zijn en daarop aanspreekbaar te zijn
- Het omarmen van een veelvormige wereld met alle verschillen die daarbij horen
- Een hoge kwaliteit van ons onderwijs en de rust en structuur binnen de school
- Het streven alle kinderen een zo passend mogelijk onderwijs-programma aan te bieden
- Oog en oor hebben voor elkaar; kinderen, ouders en team samen



Onze 10 belangrijkste schoolregels:

1. We hebben respect voor elkaar
2. We lossen ruzies en problemen op
3. We lopen rustig en stil door de gang
4. We gaan zuinig en met respect om met spullen van elkaar en school
5. We houden de toiletten netjes en wassen onze handen na gebruik
6. We spreken altijd gepast en beleefd
7. We spelen op een leuke manier samen
8. We nemen onze fietsen aan de hand mee het schoolplein op en zetten hem veilig op slot in de fietsenstalling
9. We eten en drinken gezond en doen dit in de pauzes
10. Pesten... dat pikken we niet!

De organisatie

Groep 1 t/m 8

Op onze school werken we met het leerstofjaarklassensysteem, waarbinnen gedifferentieerd wordt. Dit betekent dat de kinderen van dezelfde leeftijd bij elkaar in de groep zitten en dat zij gezamenlijk de leerstof voor dat leerjaar verwerken. Bij een aantal vakken worden verschillende niveaus binnen de klas gehanteerd. Hierop wordt de instructie vervolgens passend aangeboden. Het is mogelijk dat een aantal kinderen met individuele programma's werkt, om zo nog beter bij hun onderwijsbehoeftes aan te sluiten.

Op De Klimroos streven we naar een optimaal leerklimaat voor kinderen en leerkrachten, zowel in didactisch als pedagogisch opzicht. Het is mogelijk dat er combinatiegroepen van twee leerjaren worden gevormd. Ieder jaar kijken we naar de indeling van de groepen en maken indien nodig keuzes om groepen te herschikken.

Ieder jaar wordt met de leerkrachten en de kwaliteitscoördinatoren uitgebreid gesproken over de groepsindeling. Wij zorgen ervoor dat kinderen aansluiting hebben binnen de groep. Wij streven naar een prettige werksfeer en goede balans in alle groepen.

Het team

Een overzicht van onze teamleden vindt u op onze website.



Aanbod en lesmethodes

Vak	Methode	Groep
Taal	Kleuterplein Fonemisch bewustzijn CPS Pit	1-2 1-2 4 t/m 8
Technisch lezen	Veilig leren lezen KIM-versie Estafette	3 4 t/m 8
Begrijpend lezen	Nieuwsbegrip XL	4 t/m 8
Spelling	Veilig leren lezen KIM-versie Pit	3 4 t/m 8
Rekenen	Kleuterplein Getal & Ruimte Junior	1-2 3 t/m 8
Schrijven	Schrijfdans Pennenstreken	1-2 3 t/m 8
Sociale redzaamheid	Kwink	1 t/m 8
Engels	Take it easy	5 t/m 8
Aardrijkskunde, Geschiedenis en Kennis der natuur en techniek	Blink	3 t/m 8
Informatieverwerking	Blink	6 t/m 8
Tekenen/handvaardigheid	Laat maar zien Moet je doen Uit de kunst	1 t/m 8 1 t/m 8 3 t/m 8
Verkeer	Wijzer!	3 t/m 8
Bewegingsonderwijs	Basislessen	3 t/m 8

Onderwijstijd

In totaal programmeren wij minimaal 940 uren aan onderwijstijd in zowel de onder- als bovenbouw. Wij voldoen hiermee aan de wettelijke verplichting van 7520 uren onderwijstijd na 8 jaren basisschool. Alle activiteiten die onder de lestijden vallen zijn onderwijstijd.

Schooltijden

De Klimroos hanteert het vijf-gelijke-dagen model, waarbij de schooltijden van groep 1 t/m 8 gelijk zijn gesteld. Alle kinderen gaan van maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur naar school. Tussen de middag wordt er met de leerkracht in de klas gegeten.

Studiedagen, vakanties en vrije dagen

In 2025 – 2026 wordt er in de volgende weken en op de volgende dagen geen onderwijs gegeven:

8 september 2025	studiedag
4 t/m 19 oktober 2025	herfstvakantie
12 november 2025	studiedag
12 december 2025	studiedag
19 december 2025	middag vrij vanaf 12.00 uur
20 december 2025 t/m 4 januari 2026	kerstvakantie
13 januari 2026	studiedag
13 februari 2026	middag vrij vanaf 12.00 uur
14 t/m 22 februari 2026	carnavalsvakantie
19 maart 2026	studiedag
6 april 2026	Tweede Paasdag
17 april 2026	middag vrij vanaf 12.00 uur
18 april t/m 3 mei 2026	meivakantie
4 mei 2026	Dodenherdenking
5 mei 2026	Bevrijdingsdag
14 en 15 mei 2026	Hemelvaartsweekend
22 mei 2026	studiedag
25 mei 2026	Tweede Pinksterdag
29 juni 2026	studiedag
10 juli 2026	middag vrij vanaf 12.00 uur
11 juli t/m 23 augustus 2026	zomervakantie

Kwaliteitszorg, schoolplan en jaarplan

We houden de kwaliteit van ons onderwijs regelmatig tegen het licht en verbeteren voortdurend. Hiervoor is een samenhangend systeem van kwaliteitszorg aanwezig. Onze interne kwaliteitszorg bestaat uit de volgende onderdelen:

- Het regelmatig vaststellen van de uitgangspositie
- Het planmatig werken aan de kwaliteitsverbetering
- Het borgen van de bestaande kwaliteit
- Het ons verantwoorden over de kwaliteit aan ouders en andere betrokkenen

In 2025-2026 starten we met een nieuw schoolplan, aansluitend op het strategisch beleidsplan van het bestuur. In ons jaarplan worden de doelstellingen voor het komende schooljaar beschreven. Het jaarplan kunt u terugvinden op onze website.

Zorg voor kinderen

Op De Klimroos kan de leerlingenzorg op verschillende ondersteuningsniveaus worden weergegeven. In het zorgbeleidsplan worden de volgende zorgniveaus onderscheiden:

1. Algemene zorg in de groep
2. Extra hulp in de groep
3. Extra zorg op schoolniveau m.b.v. interne deskundigen
4. Het raadplegen van externe deskundigen
5. Plaatsing op een school voor speciaal (basis)onderwijs

Organisatie specifieke onderwijsbehoeften

Binnen onze leerlingenzorg staat het zo goed mogelijk afstemmen op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de kinderen centraal, in het bijzonder bij de kinderen die bijzondere specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften hebben. De leerkracht zet in op een vroegtijdige signalering van kinderen die naar verwachting extra aandacht nodig hebben. De leerkracht past de instructie en hoeveelheid instructie en bijbehorende oefenmomenten aan op de onderwijs en ondersteuningsbehoeften van het kind. Hierbij kijkt de leerkracht niet alleen achteruit, maar ook vooruit: welke cruciale leermomenten in de leerlijn komen er de komende periode aan bod en welke kinderen hebben hierbij extra instructie of andere begeleiding nodig. De leerlingenondersteuning richt zich niet alleen op de tekorten en belemmerende factoren bij kinderen, maar er wordt ook gekeken naar positieve aspecten: Wat kan dit kind goed? Wat vindt het leuk? Wat zijn stimulerende factoren? De aandacht van de leerkracht richt zich niet alleen op de kinderen met een achterstand, er is ook aandacht voor kinderen met een ontwikkelings- of leervoorsprong of kinderen met een eigen leerstijl.

Binnen deze werkwijze staat de afstemming van het onderwijs op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van alle kinderen centraal. Onze school doet regelmatig een beroep op externe deskundigen:

- De adviseur onderwijskwaliteit van onderwijsstichting OBO West-Brabant
- De jeugdprofessional vanuit de gemeente Roosendaal die gekoppeld is aan de school (in het kader van Passend onderwijs)
- De logopedist
- De jeugdverpleegkundige van de GGD en/of schoolarts

Een externe deskundige wordt ingeschakeld als de school extra advies wil inwinnen hoe een uitdaging het beste kan worden aangepakt. Voordat een externe deskundige ingeschakeld wordt, wordt er overleg gepleegd met de ouders. Een kind krijgt pas specialistische hulp als daarvoor schriftelijke toestemming van de ouders is verkregen. Ons volledige ondersteuningsaanbod vindt u in de bijlagen.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Een ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld wanneer de basisondersteuning van de school niet toereikend is voor een leerling en deze extra ondersteuning en begeleiding nodig heeft. We spreken dan over breedte ondersteuning. De school evalueert ten minste één keer per schooljaar het volledige ontwikkelingsperspectief samen met de leerling en ouder(s)/verzorger(s). Daarnaast vinden er tussenevaluaties plaats waarbij het plan van aanpak samen met de leerling en ouders(s)/verzorger(s) wordt besproken en indien nodig wordt bijgesteld. De verplichte onderdelen van het ontwikkelingsperspectief staan beschreven in de wet:

- De verwachte uitstroombestemming van de leerling
- De onderbouwing van de verwachte uitstroombestemming van de leerling. De belemmerende en bevorderende factoren staan hierin beschreven.
- Een beschrijving van de te bieden ondersteuning en begeleiding en mogelijke afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma.

Hoorrecht van leerlingen, ouder(s)/verzorger(s)

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief worden actief betrokken bij het afstemmen van de ondersteuning, afgestemd op hun ontwikkelingsniveau. Leerlingen moeten worden gehoord in alle fasen van het ontwikkelingsperspectief. Ouder(s)/verzorger(s) worden betrokken bij het vormgeven van de ondersteuning. Externe professionals zijn van belang om hun visie op de ontwikkeling- en begeleidingsbehoeften mee te nemen.

Samenwerkingsverband

Kindcentrum De Klimroos is verbonden aan het samenwerkingsverband PO3002 voor de regio Roosendaal/Moerdijk.

Vertrouwenspersonen en klachtenregeling

Op De Klimroos is een interne vertrouwenspersoon, Romy Sebrechts, beschikbaar voor zowel kinderen als ouders. Indien nodig kan er ook contact opgenomen worden met de externe vertrouwenspersoon van het bevoegd gezag, Johan van Gils. Hij is bereikbaar op johanvangils57@gmail.com of 06 579 880 95. In bepaalde situaties kan of moet er contact worden gezocht met de vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. De vertrouwensinspecteur is bereikbaar op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur via 0900 1113111.

Als een gesprek met de groepsleerkracht, de interne/externe vertrouwenspersoon, de directie of het bestuur uw zorg of klacht niet heeft kunnen wegnemen, dan kunt u overwegen een officiële klacht in te dienen bij de klachtencommissie. Stichting OBO is aangesloten bij de Stichting Onderwijsgeschillen. Op www.onderwijsgeschillen.nl kunt u meer informatie vinden. Ook kunt u de Commissie Gelijke Behandeling raadplegen op www.cgb.nl.





Aandachtsfunctionaris

Op De Klimroos zijn de kwaliteitscoördinatoren aandachtsfunctionaris. Zij vervullen hierbinnen de rol van anti-pestcoördinator en informeren en adviseren collega's over de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze meldcode met daarin het protocol beschreven dat wij volgen bij een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling, is op te vragen bij de directie.

Aanbod voor het jonge kind

Wij bieden jonge kinderen een veilige en stimulerende omgeving waarin spelend leren centraal staat. Om de doorgaande lijn te waarborgen, vindt er een warme overdracht plaats met de kinderopvang of vorige school. Voor zindelijkheid gebruiken wij het stroomschema van OBO, dat stichtingsbreed wordt ingezet. We begeleiden kinderen zorgvuldig bij het wennen aan het schoolritme en het langer weg zijn van huis, met veel aandacht voor veiligheid en vertrouwen.

Veiligheid

Op onze school hebben we een schoolveiligheidsplan. Hierin wordt omschreven hoe de sociale veiligheid van de kinderen gewaarborgd wordt. Ons schoolveiligheidsplan is terug te vinden op onze website. Daarnaast beschikt ons schoolgebouw over een ontruimingsinstallatie, brandmeldinstallatie, ontruimingsplan, BHV'ers en incidentenregistratie ten behoeve van de fysieke veiligheid. Onze (nieuwe) BHV'ers krijgen regelmatig een (herhaal)cursus en twee keer per jaar hebben we een ontruimingsoefening.

Informatie voor ouders

Toelatingsbeleid

De Klimroos is een basisschool met een openbare identiteit. Iedereen is welkom: je wordt bij ons erkend, gekend en gehoord, ongeacht wie je bent, waar je vandaan komt, waar je voor staat of in gelooft. Wij hanteren een open aannamebeleid. Wanneer uw kind 3 jaar is, kunt u bij ons een rondleiding inplannen. Na de rondleiding krijgt u de inschrijfformulieren mee naar huis. Enkele weken voor de start bij ons op school nemen we contact met u op om af te spreken wanneer uw kind kan komen wennen in de groep. Vanaf de vierde verjaardag mag uw kind starten in groep 1.

In enkele gevallen kan het voorkomen dat wij niet aan de hulpvraag of onderwijsbehoefte van uw kind kunnen voldoen. Wij kijken dan samen met u wat de beste plek is voor uw kind.

Betrokkenheid van ouders

U kunt op verschillende manieren actief betrokken zijn bij het onderwijs of op school. Denk aan hulp in de groep, meehelpen bij activiteiten of lid zijn van de medezeggenschapsraad (MR) of ouderraad (OR).

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR van De Klimroos bestaat uit tien leden: vijf ouders (oudergeleding) en vijf leerkrachten (personeelsgeleding). Deze worden gekozen voor een periode van drie jaar. De directie neemt ook deel aan de zittingen om vragen te beantwoorden of om advies te geven. De vergaderingen zijn openbaar, tenzij de raad anders beslist. Een teamlid neemt ook zitting in de Gezamenlijke Medezeggenschapsraad (GMR).

Ouderraad (OR)

De OR houdt zich niet bezig met onderwijskundige zaken, maar is actief binnen de verschillende activiteiten op school en ondersteunt de betrokkenheid van ouders.

Hulpouders

Op school is de hulp van ouders onmisbaar. Zonder de bereidwillige medewerking van ouders zouden veel activiteiten geen doorgang kunnen vinden. Iedere groep heeft een klassenouder. Een klassenouder is de schakel tussen de ouders en leerkrachten.

Vrijwillige ouderbijdrage

Jaarlijks vraagt onze OR een vrijwillige ouderbijdrage voor het organiseren van activiteiten op school. Denk hierbij aan een uitje met de klas, de Sinterklaas- of kerstviering, het eindfeest etc. In 2025-2026 is de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op €42,50. Daarnaast vragen we voor de groep 8 leerlingen een extra bijdrage van €50,- voor het schoolkamp. U bent niet verplicht deze kosten te betalen. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot uitsluiting van kinderen bij de georganiseerde activiteiten. Het percentage betaalde vrijwillige ouderbijdrage bepaalt wel de mogelijkheden van wat er georganiseerd kan worden. Als u de kosten voor de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt betalen, kunt u een verzoek indienen bij stichting Leergeld. Zij betalen deze kosten dan voor uw kinderen. Voor meer informatie: www.leergeldroosendaal.nl.

Sponsors

Soms ontvangen wij geld of materialen via sponsors. Iedere vorm van sponsoring komt ten goede aan de kinderen. Als tegenprestatie maken wij reclame voor de sponsors. Ons sponsorbeleid is op te vragen bij de directie.

Verlof en verzuim

U kunt uw kind ziek melden via Parro. Ook kunt u in Parro de juiste formulieren vinden om verlof aan te vragen.

De directie heeft de bevoegdheid om tot tien dagen verlof per jaar te verlenen. De leerplichtambtenaar van de gemeente beslist over verlof van meer dan tien dagen. Het verlof wordt gegeven als er sprake is van:

- huwelijk naaste familieleden
- 25-, 40, 50-jarig ambtsjubileum naaste familieleden
- 12 ½ -, 25-, 40,- 50- of 60-jarig huwelijksjubileum
- overlijden of ernstige ziekte naaste familieleden
- verhuizing andere belangrijke reden (naar oordeel directeur), maar geen vakantieverlof

Bij een huwelijk of jubileum krijgen kinderen één dag verlof. Er kunnen geen vakanties of lange weekenden aan gekoppeld worden.

Vakantieverlof

De kinderen hebben gemiddeld twaalf weken vakantie op jaarbasis. Wij verwachten dat ouders in die weken hun vakantie met de kinderen plannen. Indien men gedurende de gestelde vakantieweken, als gezin, niet twee weken achtereen op vakantie kan vanwege werk kan de directeur extra vakantieverlof geven. Hieraan zit een maximum van tien schooldagen. Er moet een officiële werkgeversverklaring met het aanvraagformulier meegegeven worden. De eerste twee weken na de zomervakantie wordt nooit verlof toegekend. Indien het verlof over meer dan tien dagen gaat, wordt de aanvraag doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar.

Wanneer een kind zonder geldige reden afwezig is op school, wordt dit gezien als ongeoorloofd schoolverzuim. Ook te laat komen valt hieronder. Bij regelmatig verzuim zal de leerplichtambtenaar een onderzoek starten naar de oorzaak.

Ontwikkeling en resultaten

Plaatsingswijzer VO

Wij maken gebruik van de Plaatsingswijzer voortgezet onderwijs. Dit is een digitaal document waarin de resultaten van begrijpend lezen, rekenen, technisch lezen en spelling uit het leerlingvolgsysteem van groep 6 t/m 8 worden opgenomen. De vaardigheidsscores uit het CITO LVS van groep 6 t/m 8 vormen de basis ervan, waarbij onderscheid gemaakt wordt tussen de hoofddomeinen begrijpend lezen en rekenen en de nevendomeinen technisch lezen en spelling.

Naast de resultaten en de gegevens uit de Plaatsingswijzer wordt er gekeken naar de inzet en motivatie, concentratie, leerhouding, zelfstandigheid en interesse van het kind. De adviescommissie, bestaande uit de leerkrachten van groep 7 en 8, de betrokken KC-er en de directie, bespreekt met elkaar welke vorm van voortgezet onderwijs het best passend is voor een leerling. In juni ontvangen de leerlingen van groep 7 het kijkadvies, voorheen pré-advies, in het oudergesprek met de leerkracht. De leerlingen van groep 8 ontvangen het voorlopig advies in januari, het definitief advies wordt gegeven in maart.

Doorstroomtoets

In februari wordt de Doorstroomtoets afgenomen. De Doorstroomtoets laat zien welk type vervolgonderwijs bij een leerling past, op basis van de taal- en rekenvaardigheden. De doorstroomtoets is daarmee een aanvulling op andere gegevens, voor het schooladvies dat een leerling krijgt.

Voor de leerlingen die hoger scoren op de doorstroomtoets dan hun voorlopige advies wordt het advies verplicht omhoog bijgesteld, tenzij er door de school wordt onderbouwd dat dit niet in het belang van de leerling is. Bij leerlingen die een lager toetsadvies krijgen dan hun voorlopige advies mag het advies niet worden aangepast.



Bijlage

Ondersteuningsaanbod De Klimroos 2025 – 2026 (vastgesteld juni 2025)

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school bij specifieke onderwijs- ondersteuningsbehoeften kinderen kan bieden.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. De eigen leerkracht van een kind is bij specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoefte het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen.

Specialisten	Voorzieningen	Ondersteuningsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school • Kwaliteitscoördinatoren • Leerkrachten • Leraarondersteuner • Onderwijsassistenten • NT2-specialist • Rekenspecialist • Taal-/leesspecialist • Specialist Jonge Kind • Specialist meer- en hoogbegaafdheid • Specialist leren en gedrag • Kernteam SWPBS (SchoolWide Positive Behaviour Support) • Coördinator interventieprogramma Bouw! • Adviescommissie PO-VO • Schoolopleiders	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Lift • Invalidentoilet Buiten school (dit zijn tijdelijke voorzieningen waarbij het doel is dat leerlingen hierna verder kunnen groeien op onze school) • Wonderwijs (zorg en onderwijs voor nieuwkomers) • Zonnewijs (ondersteuning op sociaal emotionele ontwikkeling en leren leren) (hybrideà20 weken 2 dagen in de week de andere dagen op de eigen school) • Eigenwiz (ondersteuning voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong) (hybrideà20 weken 2 dagen in de week de andere dagen op de eigen school)	Dit ondersteuningsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig: Op school • Aanbod NT2 • Aanbod dyslexie • Preventieve signalering van leerproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanpak emotionele ontwikkeling (Kwink) • Aanpak gedrag (gedragsladder) en sociale veiligheid (SWPBS) • Aanpak verzuim • Aanpak anti-pestten • Time-out aanpak (Protocol Grensoverschrijdend Gedrag) • Meldcode huiselijk geweld/ kindermishandeling

Via ons bestuur zijn de adviseurs Passend Onderwijs beschikbaar om mee te denken met de scholen om tegemoet te komen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen voor wie meer ondersteuning nodig is.

Via samenwerkingsverband, bestuur en derden zijn er verschillende onderwijs- en zorgvoorzieningen beschikbaar voor leerlingen voor wie de ondersteuning op de eigen school niet toereikend is. Ouders kunnen contact opnemen met de kwaliteitscoördinator voor meer informatie over deze voorzieningen.

- Ambulant Dienstverlener Auris
- Gedragswetenschapper/ orthopedagoog
- Autisme-specialist
- Jeugdprofessional
- Stichting Wij Samen
- Zorgadviesteam (ZAT)
(jeugdverpleegkundige, jeugdprofessional, school)
- Leerplichtambtenaar
- HB-voorziening
- Peuter-kleuterconsulent
- Voor- en naschoolse opvang

Specialist

Rol van de specialist

Adviescommissie PO-VO

Met elkaar komen tot het best passende advies voor de leerlingen van groep 7 en 8 richting VO

Kernteam SWPBS (SchoolWide Positive Behaviour Support)

Aanspreekpunt en ondersteunend aan de collega's op de werkvloer, verspreidt informatie, verwerkt gegevens van het PBS-proces, bereidt studiedagen voor en heeft een actieve rol tijdens studiedagen.

Kwaliteitscoördinatoren

Vervullen de rol van trendanalist, leercoördinator en zorgregisseur t.b.v. het bewaken en borgen van de kwaliteit van het onderwijs

NT2 specialist	De NT2 coördinator/ -specialist: Aanspreekpunt en ondersteunend aan de collega's op de werkvloer in het effectief inzetten van meertaligheid in het onderwijs, met focus op het afstemmen van didactiek op de kansen en knelpunten van meertaligheid bij het leren van Nederlands
Rekencoördinator	De rekencoördinator: Aanspreekpunt en ondersteunend aan de collega's op de werkvloer in het effectief inzetten van het rekenonderwijs
Taal-/leesspecialist	De taal-/leesspecialist: Aanspreekpunt en ondersteunend aan collega's op de werkvloer in het effectief inzetten van het taal-/leesonderwijs
Specialist jonge kind	De specialist jonge kind: Aanspreekpunt en ondersteunend aan de collega's op de werkvloer in het effectief inzetten van het onderwijs specifiek gericht op het jonge kind
Specialist interventieprogramma Bouw!	De specialist Bouw!: Aanspreekpunt en ondersteunend aan de collega's op de werkvloer in het effectief inzetten van het interventieprogramma Bouw!

Na de aanmelding van uw kind op onze school doen we altijd onderzoek om te beoordelen of wij de juiste ondersteuning kunnen bieden die aansluit bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. Deze periode kan maximaal 6 weken duren, met een eventuele verlenging van 4 weken indien nodig. Tijdens dit traject brengen wij, samen met u en betrokken professionals, de behoefte van uw kind in kaart. Daarbij vragen wij u om eventuele reeds beschikbare onderzoeken of rapportages met ons te delen. Ook nemen wij contact op met de huidige school, opvang of andere betrokken instanties om een zo volledig mogelijk beeld te krijgen van uw kind.

Op basis van dit onderzoek beslissen wij of wij over kunnen gaan tot definitieve inschrijving. Ons doel is altijd om een passende plek te vinden waar uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. We nemen dit besluit dan ook met grote zorgvuldigheid. In uitzonderlijke gevallen, wanneer wij ondanks alle inzet niet kunnen voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van uw kind, zoeken wij – in overleg met ouders en betrokkenen – naar een alternatieve plek die beter aansluit bij de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Voor ouders en leerlingen die informatie en steun willen in hun zoektocht naar passend onderwijs bestaat er een steunpunt. U kunt hier terecht met vragen bij de keuze voor een school of de mogelijkheden voor ondersteuning binnen het onderwijs. U vindt alle informatie op <https://oudersteunpunt-wbw.nl/>

Hoorrecht

We willen dat elk kind zich gehoord voelt, daarom betrekken we hen bij het vaststellen, aanpassen of evalueren van hun Ontwikkelingsperspectief (OPP). Ouders en leerlingen mogen meepraten over hun OPP.